



**T.C**

**MERZİFON KAYMAKAMLIĞI**

**MEHMET ÇELEBİ İLK-ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her çorihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU



**Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dâhilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.**

**İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.**

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



**Mehmet Çelebi İlk-Orta Okulu olarak, bütün öğrencilerimizin temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmalarının yanı sıra, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, geçmişine, milli- ahlaki değerlere, sanata ve insanlığa sahip çıkan bireyler olmalarını sağlamak amacıyla; tüm öğretmenlerimizle beraber, bütün bu değerleri eğitim misyonumuz olarak kabul ederek, büyük bir özveriyle çalışıyoruz. Bu anlayışla stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Stratejik Planlama Çalışma ve Koordinasyon Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta performans göstergeleri ortaya konulmuştur. Bu stratejik planın okulumuzun başarısının artırılmasına önemli katkı sağlayacağı inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.**

**Ali YÜKSEL**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
Okulun Mevcut Durumu (Temel İstatistikler).....	8
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri Tablosu.....	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	11
<b>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</b>	<b>13</b>
Teknolojik Kaynaklar Tablosu .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi * .....	20
<b>İçselFaktörler.....</b>	<b>20</b>
<b>Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....</b>	<b>24</b>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	40

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali YÜKSEL	Müdür	Arzu KOVA	Okul Aile Birliği Üyesi
Serhat DOLUEL	Müdür Yardımcısı	Yılmaz KöSE	Hizmetli
Erkan Gazi UYSAL	Müdür Yardımcısı	Şuayip UYSAL	Hizmetli
Uğur GÜVEN	Öğretmen	Duygu GÜLAĞACI	Okul Aile Birl. Kur. Bşk.
Çelebi AKBAL	Öğretmen	Erkan AKTAŞ	Muhtar
Aynur SAĞLAM	Okul Aile Bir. Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz Amasya ili, Merzifon İlçesi, Hacıbalı Mahallesi muhtarlığının 1967 yılı içinde müracaatı üzerine; Sayın valimiz M.Fahri CENTEL'in Merzifon'a gelerek yaptığı tetkik sonunda talep uygun bulunmuş ve il daimi komisyonunun 26.06.1968 tarih ve 506 sayılı kararı ile 12 derslik 610,147 lira keşif bedelli bir ilkokul yapılmasına dair kararı uygulamaya konulmuştur. Belediye'ye ait olan arsa 4700 liraya satın alınarak okul inşaatına başlanılmıştır.

Okul iki yılda bitirilerek 6 Eylül 1969 günü İlköğretim Müdürlüğüne teslim edilmiştir.Yine ilköğretim müdürlüğünün teklifi ile okulun adı "MEHMET ÇELEBİ" olarak kabul edilmiştir. Daha sonra 16 Ekim 1969 tarihinde Vali M. Fahri CENTEL tarafından merasimle öğretime açılmıştır. Mehmet Çelebi İlk ve Ortaokulu halen normal eğitimle hizmet vermektedir.

Okulun inşasına zemin olarak arsayı tahsis eden Merzifon Belediyesinin, inşaatı gerçekleştiren Amasya Valisi M.Fahri CENTEL'in ve teknik personelin okul ilköğretim kadrosunu teşkil eden idare ve öğretmenlerin, eksikliklerin ikmalinde rehberlik eden ilköğretim müfettişi Muzaffer AKTUĞ'un gerekli tahsisatı zamanında veren Milli Eğitim Müdürü Sayın Ali GÜLEÇ'in ve nihayet ayni yardımda bulunan meslektaş ve Merzifon'daki hayırseverlerin bu okulun tarihçesinde müstesna bir yerlerinin olduğunu ifade etmeyi vazife addeder, hepsini şükranla yad ederiz. Okulumuz şu anda 1 anasınıfı, 5 Temel Eğitim birinci kademe ve 5 Temel Eğitim ikinci kademe sınıfları olmak üzere; 176 öğrenci, 11 öğretmen, 2 yardımcı hizmetler sınıfı memuru ile eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu (Temel İstatistikler)

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> AMASYA		<b>İlçesi:</b> MERZİFON			
<b>Adres:</b>	Hacıbalı Mah.Ulus Cad.No:99	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/QjgGLaTHcb32">https://goo.gl/maps/QjgGLaTHcb32</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 358 513 29 68	<b>Faks Numarası:</b>	-----		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:713228@meb.k12.tr">713228@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://merzifonmehmetcelebiortaokulu.meb.k12.tr/">http://merzifonmehmetcelebiortaokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://mehmetcelebi.meb.k12.tr/">http://mehmetcelebi.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	713228	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun hizmete giriş tarihi : 1969</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	17		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	79	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	7
	Erkek	83		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	162		<b>Toplam</b>	11
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:17	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:17



<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	9

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Branş Öğretmeni	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	650	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3900			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3250			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>1A</b>	8	11	19	<b>5A</b>	7	9	16
<b>2A</b>	10	8	18	<b>6A</b>	7	8	15
<b>3A</b>	12	7	19	<b>7A</b>	8	8	16
<b>4A</b>	3	7	10	<b>8A</b>	5	7	12
<b>4B</b>	6	5	11	<b>8B</b>	6	8	14

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL / 16 mbit

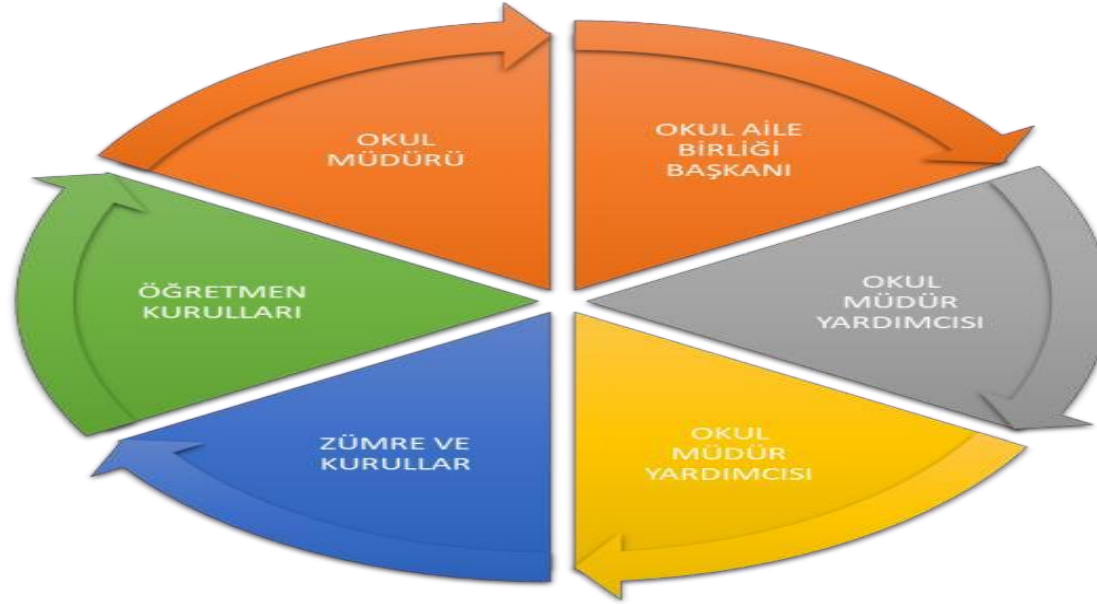
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	3021.50	2635.67
2018	1764.63	1029.75

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda bu anket 50 öğrenciye uygulanmıştır. Aşağıdaki sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	45	2	3		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	41	8	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	45	4	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	42	8			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	48	2			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	47	3			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	47	3			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	49	1			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	45	3	2		



11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	45	3	2		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	48	2			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	45	5			

Öğretmen Anketi Sonuçları: Bu anket 10 öğretmene uygulanmıştır. Aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	1		1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	1		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	1			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	1		1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	1		1	

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	1		1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	1			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	1		1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	1	1	1	

Veli Anketi Sonuçları: Bu anket 50 veliye uygulanmıştır. Aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	45	5			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	47	3			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	45	4		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	48			2	

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	49	1			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	2		3	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	47			3	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	46	1		3	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46	4			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	47	3			

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması ( 161 öğrenci )
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin birlik beraberlik içinde oluşu.
Veliler	Velilerimizin büyük çoğunluğunun eğitim ve öğretim çalışmalarına destek vermeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun güvenlik probleminin bulunmayışı
Donanım	Okulumuzun eğitim öğretim materyali yönünden zengin oluşu
Bütçe	Okul giderlerinin fazla olmayışı
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin bulunması
İletişim Süreçleri	Okul aile birliğimiz ve STK' lar ile geliştirilen ilişkiler.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çok büyük bir kısmının Taşımali Eğitim kapsamında oluşu nedeniyle LGS sınavları için Yetiştirme Kursu açılmayışı.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin şubelerinde bulunan çok farklı kültürdeki öğrencileri kaynaştırma sürecinde yaşadıkları zorluklar.
Veliler	Taşımali eğitimden dolayı zaman zaman velilere ulaşılammaması
Bina ve Yerleşke	Okulun bahçesinin çok büyük olması nedeniyle nöbetçi öğretmen ve yöneticilerin öğrenci kontrolünde zorlanması
Donanım	Tam teşekküllü bir kütüphane, kapalı spor alanı ve bir öğrenci yemekhanesinin olmayışı. Okul Yangın Söndürme sisteminin çok eski ve kullanışsız olması.
Bütçe	Kaynak yaratacak bölümlerin oluşturulamaması.
İletişim Süreçleri	Taşımali sistemle öğrenim gören öğrenci çokluğu nedeniyle veli iletişiminde sıkıntılar yaşanmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Taşınmalı öğrenci velilerinin birçoğunun eğitime olan isteği.
Ekonomik	Okul giderlerinin fazla olmayışı.
Sosyolojik	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmayışı, öğretmenlerin öğrencilerin tamamını bire bir tanınması.
Teknolojik	Okulun her türlü teknik imkanının bulunması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hakim okul idarecileri
Ekolojik	Okulun merkezin trafik yoğunluğundan uzak, ikametlere yakın oluşu.

### Tehditler

Politik	Kayıt bölgemizdeki genç nüfusun giderek azalıyor olması.
Ekonomik	Velilerin bir kısmının Sosyo - Ekonomik düzeyinin düşük oluşu.
Sosyolojik	Boşanmış aile çocuklarının sayısının fazla oluşu.
Teknolojik	Teknolojik cihazların verimli olarak kullanımı için teknolojik alt yapı eksikliği ve bakım - onarımı için teknik eleman eksikliği.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat uygulama sırasında karşılaşılan engeller.
Ekolojik	Okul giriş bahçemizin kullanımda olan karayoluna doğrudan açılması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İşGüvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuz velilerini okul yaşantısına dahil etmek
<b>2</b>	Velilerimizin okula olan ilgilerini arttırmak.
<b>3</b>	Özel strateji gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	İlköğretimin gerektirdiği temel becerileri edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, sorgulayan ve sağlam karakter kazanmış öğrenciler yetiştirmek.
<b>2</b>	Liseler Giriş Sınavlarında (LGS) başarıyı artırmak
<b>3</b>	Okulumuz öğrencilerinin girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. Öz güven duygularını geliştirmek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okulun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.
<b>2</b>	Okulun; beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp okulumuzun fiziki koşullarını iyileştirebilmek.
<b>3</b>	Okulun bütün altyapı süreçlerini tamamlayıp, kaynakları verimli kullanmak.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ**

Sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güvenli, üretken ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı, Atatürk ilkeleri ve laik Cumhuriyete sahip çıkan bireyler yetiştirmektir.

## **VİZYONUMUZ**

Öz benliği geliştirmeye yönelik duygusal eğitim.Güleryüzlü ortamda “önce insan” anlayışından yola çıkarak hazırlanan bir ortam ile mutlu yarınlara...

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1 - Sosyal desteği en üst düzeyde sağlamaya çalışmak.

Okul bölgesinde yaşam koşullarının zorluğu, diğer yandan birçok velimizin sosyo - ekonomik seviyesinin düşüklüğü destek olmayı önemli ve zorunlu kılmaktadır.

- 2 – Uzlaşmaya dayalı demokratik karar ve değerlendirme.

Kurumda karar vermek en zor yönetsel süreçtir. Bu sürece katılımı artırmak çağdaş yönetim yaklaşımlarının temel eksenini

oluşturmaktadır.

3 – Çalışmanın kutsallığı ve emeğin kıymetini bilme.

Öğrencilerin öğrenim süreci içinde farklı çabaları farklı başarılar sağlar. Bu başarıları belirleyen çok sayıda tanıma sistemi olmakla birlikte bu çabayı ortaya koyan sistemlerin az olduğu düşünülmektedir. Okul olarak çalışma ve çaba göstermeyi ön plana çıkarma çabası içinde bulunmaktadır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuz velilerini okul yaşantısına dahil etmek.

**Stratejik Hedef 1.1.** Yapılan tüm çalışmalara okul velilerinin katılımını sağlamak ve etkinliklerden haberdar etmek

**Stratejik Amaç 2:** Velilerimizin okula olan ilgilerini arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Velilerimizle sürekli iletişim ve bilgi alışverişinde bulunarak velilerimizin okula olan ilgilerini 4 yıllık süreçte

%40'tan %90'a çıkartmak .

**Stratejik Amaç 3:** Özel strateji gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Stratejik Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	80	80	85	85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	85	85
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	80	85	90	90	90	90
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	5	3	2	1
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	70	75	75	75	80	80
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	10	10	10	10	10
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	50	55	55	55	60	60
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	13	15
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40

## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.4	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.5	Değerler Eğitimi, Sportif başarılar gibi alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

**Stratejik Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	64	67	70	73	76	80
PG.2.2.2	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.3	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	40	45	50	55	60	65
PG.2.2.4	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	20	25	30	35	40	45



## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.2	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Okul içerisinde çeşitli sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 2.3. :** Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilçemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	30	40	50	55	60	65
<b>PG.2.3.2</b>	EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk.)	50	110	120	150	250	300
<b>PG.2.3.3</b>	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	1	1	1	2	2
<b>PG.2.3.4</b>	Öğrencilerimizin becerilerini arttırmaya yönelik kurulan tasarım-beceri atölyesi sayısı	0	1	1	1	2	2

## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	EBA'da tekil ziyaretçi sayısının arttırılmasına yönelik öğrencilerle çalışma yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçersinde
<b>2.3.2</b>	Öğretmenlerimizin kişisel gelişimlerine yönelik sertifika eğitimlerine katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçersinde
<b>2.3.3</b>	Okulumuzda tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	80	80	80	80	85	85
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	75	75	75	80	80	80
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	10	15	20	25	30	35

## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	10	10	15	15	15
<b>PG.3.2.2</b>	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan ödenek miktarı (TL)	100	150	200	250	300	350
<b>PG.3.2.3</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25	30	35	40	50	60
<b>PG.3.2.4</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	7	9	10	11
<b>PG.3.2.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	2	3	4	5	6	7

## EYLEM MADDELERİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul-Aile Birliği	2000TL	2500TL	3000TL	3500TL	4000TL	15000TL
<b>TOPLAM</b>	4500TL	5500TL	6500TL	7500TL	8500TL	32500TL



## **VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

